

上海市徐汇区虹桥路小学

关于推进“五项管理”工作的实施方案

为落实教育部、上海市教委、区教育局对中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质五项管理工作（以下简称“五项管理”）的有关要求，深化立德树人根本任务，全面促进学生健康成长，根据《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕3号）、《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13号）、《教育部办公厅关于进一步加强中小学生学习睡眠管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕11号）、《教育部关于印发〈中小学生学习课外读物进校园管理办法〉的通知》（教材〔2021〕2号）、《教育部办公厅关于进一步加强中小学生学习体质健康管理工作的通知》（教体艺厅函〔2021〕16号）等要求，结合本校实际，特制定本实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实2021年全国教育工作会议精神 and 中央全面深化改革委员会第十九次会议和市教委，区教育局系统专项会议精神，努力从“小切口”推进“大改革”，确保学生学习、睡眠、手机、课外读物、体质健康管理规范化、科学化，切实减轻学生过重课业负担，积极营造有利于学生健康成长的育人环境，全面促进学生健康成长。

二、组织领导

1、在徐汇区教育局的领导，部署和指导下，开展基于校情的“五项管理”。

2、学校成立“五项管理””专班，校长（书记）担任组长，全面负责协调统筹五项管理工作。

3、学校德育部门，课程与教学部，教师发展部负责人作为组员牵头相关工作，细化方案要求，形成部门工作制度，建立目标、内容、评价、反馈、跟进、监督的工作机制，确保工作要求落地。

4、学校校级家委会成员作为家长代表参与有关工作商讨，并配合学校做好家长宣传教育职责，同时监督学校相关工作的执行情况。

三、主要工作任务

1. 统一认识，提高站位

“五项管理”工作不仅关系学生健康成长、全面发展，关系徐汇教育实现优质均衡发展，更关系为国家为民族培养高素质人才建设。要站在的国家层面的高度认识工作的意义、统一思想、明确导向，落实部署，增强工作使命感、责任感、紧迫感。

2. 开展培训，提高师能

加强“五项管理”工作是贯彻落实国家和市教育工作会议精神的体现，是促进学生健康成长的有效途径，也是进一步推动学校教育转型、低负担高质量发展的必然要求。学校要结合常态的教育教学研修工作加强宣传，提高认识。聚焦问题，开展实践研究，不断提高教学评的一致性，转变教师的理念和方法，以教学方式的转变，教师教学能力的提升，作为保障“五项管理”具体要求和措施内化到每一位教师心中，落实在教师的具体教育教学行为中的基础，确保学生身心健康成长。

3、大力宣传，形成共识

通过给家长的一封信、家长会（主题教育沙龙）等途径，宣传家庭教育知识，指导家长正确教育和引导孩子。

用好各类线上线下宣传教育资源，引导家长树立正确的成才观，关注学生的全面发展。为“五项管理”工作的扎实推进构建家校共育合力。

4、梳理问题，完善制度

研读徐汇区“五项管理”实施方案，明确各项底线要求，制定学校“五项管理”整体工作实施方案，从学校校规、课程方案、教学管理、图书管理等方面，细化工作制度和措施。

适时开展师、生、家长的问卷或座谈，分析数据和意见建议，动态调整制度和措施，确保工作有序推进，取得实效。

在贯彻落实“五项管理”中要抓好关键问题，在作业管理中抓好控制总量，提高质量；在手机管理中抓好分类管理，平稳有序；在睡眠管理中抓好专业支持，联动推进；在读物管理中抓好理清源头，疏堵结合；在体质管理中抓好确保运动时段和时长，加强监测。

5、多方协作 合力育人

学校在“五项管理”工作实施过程要以自身为主体，积极寻求教研员家长、社区、社会力量的支持、形成家校合力、校社合力，用好外部支持，深化协同治理。

通过学科教研员的教研指导，校内教研团队的自主研究，提升作业质量，紧紧围绕学科作业的设计、布置、批改、反馈开展学科教学研究，不断加强“教、学、评”一致性的研究。

充分利用校内外的各类平台，通过案例分析、经验分享等途径，加强教师和家长的正面引导，树立正确的育人理念。

借助区图工委和校图使馆教师等专业力量，做好课外读物进校园管理、校园推荐图书等工作。

加快推进《家校共育机制下，助力学生身心健康发展的实践研究》

信息化项目，组建专家团队、指导学校从品行、视力、体质、艺术、心理等多角度切入，构建并形成促进学生健康发展的育人氛围和新空间。

6、严格执行，责任到人

学校根据“五项管理”的具体要求，结合教学常规管理，教研组建设，师德师风建设，校内外评优评先等工作，积极开展宣传教育，完善师德承诺书的承诺内容，使得教师明确职责。重点围绕“五项管理”的制度开展月度、学期考核评价，发现问题及时整改。教师要对发现的问题立行力改，对于整改不力、造成不良后果的，学校将严肃追究责任。

学校每学期召开各层面家长座谈，组织师生、家长问卷，及时了解“五项管理”工作的落实情况，并细致分析数据，进一步完善工作方案和相关制度。

上海市徐汇区虹桥路小学

2021年6月1日